

## CP 112 149.02: Projet supplémentaire pour les jeunes (de moins de 26 ans) appartenant aux groupes à risque – 01/01/2024-31/12/2025

	Intitulé de l'action	Objectifs poursuivis	Collaboration(s) avec... (d'autres organisations)	Groupe cible	Nombre de participants envisagé	Budget du projet supplémentaire (en €)
1	Formations pratiques et certifiantes pour les jeunes – Garages	Nous offrons aux jeunes divers trajets de formations et/ou formations certifiantes aux technologies spécifiques que les jeunes ne maîtrisent que trop peu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IFAPME ;</li> <li>• SYNTRA ;</li> <li>• IAWM ;</li> <li>• Enseignement francophone et néerlandophone de plein exercice et à temps partiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes du deuxième ou troisième degré de l'enseignement professionnel de plein exercice, section carrosserie ;</li> <li>• Les jeunes de l'enseignement à temps partiel / Dual Learning, section carrosserie ;</li> <li>• Les jeunes en formation en alternance ou en formation de chef d'entreprise en carrosserie (les jeunes dans les centres de l'IFAPME, de l'IAWM ou de SYNTRA)</li> </ul>	1.024 jours/stagiaire	204.800 €

2	Formations pratiques pour les jeunes – Carrosserie	L'objectif de ce projet est de permettre aux jeunes, via des formations pratiques adaptées à leurs besoins spécifiques (en centres de compétences, centres de formation EDUCAM Service), d'acquérir une bonne base pratique et de s'entraîner, ce qui permet d'augmenter les chances d'obtenir un emploi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IFAPME ;</li> <li>• SYNTRA ;</li> <li>• IAWM ;</li> <li>• Enseignement francophone et néerlandophone de plein exercice et à temps partiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes du deuxième ou troisième degré de l'enseignement professionnel de plein exercice, section carrosserie ;</li> <li>• Les jeunes de l'enseignement à temps partiel / Dual Learning, section carrosserie ;</li> <li>• Les jeunes en formation en alternance ou en formation de chef d'entreprise en carrosserie (les jeunes dans les centres de l'IFAPME, de l'IAWM ou de SYNTRA)</li> </ul>	400 jours/stagiaire	152.000 €
---	--	---	---	--	---------------------	-----------

3	Développement d'un dictionnaire numérique technique d'images	Dans presque tous les secteurs, on constate une méconnaissance croissante des langues nationales, en particulier du vocabulaire technique (professionnel). D'une part, cette méconnaissance du jargon entrave les possibilités d'emploi, mais d'autre part, elle augmente aussi le risque de mauvaise communication, avec toutes les conséquences possibles sur le lieu de travail et autour de celui-ci. C'est pourquoi nous nous sommes associés à d'autres secteurs (construction, électricité, bois) pour développer un dictionnaire technique basé sur des photos. Notre objectif est de construire une plate-forme numérique « modulaire » et surtout évolutive, avec comme éléments clés le multilinguisme, le speechbot, le micro-apprentissage et le back-office.	D'autres fonds de formation sectoriels	Toute personne effectuant un stage ou un apprentissage sur le lieu de travail dans notre secteur qui doit utiliser ou consulter la terminologie correcte (FR / NL)	150	25.000 €
4	Séminaire pour les jeunes en dernière année de l'enseignement secondaire automobile : « Comment trouver les bonnes opportunités d'emploi en	Avec la réforme de l'enseignement secondaire, les filières, les noms et le niveau des diplômes changent. Nos entreprises ne suivent pas cette évolution, et c'est pourquoi nous voulons « apprendre » aux jeunes à interpréter les offres d'emploi. En d'autres termes : comment trouver mon diplôme et mes connaissances dans ce que les entreprises écrivent ? Notre expérience est que, si les élèves apprennent à l'école à rédiger une lettre de motivation, les écoles sont attentives aux problèmes que	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IFAPME ;</li> <li>• SYNTRA ;</li> <li>• IAWM ;</li> <li>• Enseignement francophone et néerlandophone de plein exercice et à temps partiel</li> </ul>	Les jeunes en dernière année d'études, d'apprentissage ou de formation de chef d'entreprise	250	4.000 €

	fonction de mon diplôme ? »	rencontrent les jeunes pour s'y retrouver parmi toutes les « vieilles appellations » (A3 / A2, qualification, etc.). C'est ce qu'EDUCAM souhaite très concrètement clarifier dans ce webinaire consacré aux offres d'emploi dans le secteur des garages et de la carrosserie.					
					Total	1.824 jeunes	385.800 €