Projet complémentaire en faveur des jeunes appartenant aux groupes à risque (2016-2017)

Rapport final détaillé (CP 112 et sCP 149.02)

# Formations pratiques pour les jeunes – carrosserie

## Actions / activités planifiées et objectifs

Actions planifiées :

* 2016 :
	+ Formations pratiques de 5 jours en centres de formation pour 45 jeunes, soit 9 sessions avec maximum 5 jeunes/session, pour des jeunes en 5ème ou 6ème année professionnelle de l’enseignement à temps plein ou des jeunes en dernière année de formation dans l’enseignement à temps partiel ;
	+ Formations pratiques de 5 jours en centres de formation pour 45 jeunes, soit 9 sessions avec maximum 5 jeunes/session, pour des jeunes en dernière année de formation dans l’alternance (apprentis).
* 2017 :
	+ Formations pratiques de 5 jours en centres de formation pour 45 jeunes, soit 9 sessions avec maximum 5 jeunes/session, pour des jeunes en 5ème ou 6ème année professionnelle de l’enseignement à temps plein ou des jeunes en dernière année de formation dans l’enseignement à temps partiel ;
	+ Formations pratiques de 5 jours en centres de formation pour 45 jeunes, soit 9 sessions avec maximum 5 jeunes/session, pour des jeunes en dernière année de formation dans l’alternance (apprentis).

Suite à quelques difficultés organisationnelles, nous avons demandé au SPF Emploi s’il était possible de mixer les publics cibles « enseignement » et « alternance » dans les mêmes groupes et de réaliser certaines actions prévues en 2016 l’année suivante, soit en 2017. Cela a été confirmé par e-mail. Nous avions donc un objectif pour les 2 années de :

* 36 sessions de 5 jours de formation ;
* soit 180 jours de formation pour un maximum de 180 jeunes (maximum 5 jeunes/formation pour garantir l’aspect pratique de la formation).

Objectifs :

* Apporter un complément de formation pratique pour les jeunes inscrits en formation en carrosserie ;
* Leur permettre d’effectuer des tâches et des activités pratiques qui ne sont pas réalisables dans les écoles (manque de matériel) ou en entreprise (tâches trop délicates à proposer) ;
* Augmenter les chances d’insertion professionnelle.

## Actions / activités menées

En 2016 :

* 17 sessions de formation

En 2017 :

* 12 sessions de formation ;
* Un complément de 7 jours de formation « Polissage » à la demande de certaines écoles.

Au total pour les 2 années :

* 29 sessions de formation ;
* 141 jours de formation (il est à noter que certaines écoles ont parfois annulé une journée de formation de leur trajet pour des soucis logistiques tels que : pas de transport prévu, professeur accompagnant malade…). Nous avons donc parfois dû dédoubler certaines journées de formation ;
* 187 jeunes formés.

## Taux de réalisation

Nombre de jeunes atteints : 187 sur un objectif de 180. L’objectif est donc dépassé.

Ces jeunes étaient soit des élèves de l’enseignement professionnel à temps plein ou de l’enseignement partiel en carrosserie, soit des jeunes issus de l’IFAPME / du SFPME / de l’IAWM / de SYNTRA.

## Moyens budgétaires nécessaires à la réalisation de l’action/ activité

Frais de prestations de formation (sous-traité à de tiers) : 240.494,72 €

## Sortie vers l’emploi

Pas d’application. Les jeunes reçoivent une attestation de présence à la formation qu’ils pourront annexer à leur CV.

# Épreuves sectorielles pour les jeunes – carrosserie

## Actions / activités planifiées et objectifs

Actions planifiées :

* 2016 : épreuves sectorielles pour 30 jeunes issus de l’enseignement francophone, néerlandophone ou SYNTRA ;
* 2017 : épreuves sectorielles pour 70 jeunes issus de l’enseignement francophone, néerlandophone ou SYNTRA.

Objectifs : octroyer, en cas de réussite, un certificat sectoriel. Ce certificat offre une réelle plus-value lors de la recherche d’emploi.

## Actions / activités menées

En 2016 : 14 jeunes testés

En 2017 : 50 jeunes testés

Au total pour les 2 années : 64 jeunes testés

## Taux de réalisation

Nombre de jeunes atteints : 64

Ces jeunes étaient uniquement des élèves de l’enseignement francophone.

## Moyens budgétaires nécessaires à la réalisation de l’action/ activité

Frais de prestations d’épreuves sectorielles (sous-traité à de tiers) : 48.079 €

Matériel pour l’organisation des épreuves sectorielles : 7.755,46 €

Total : 55.834,46 €

## Sortie vers l’emploi

Pas d’application. En cas de réussite, les jeunes reçoivent un certificat qu’ils pourront annexer à leur CV.

## Circonstances expliquant la non-réalisation complète de l’objectif

Deux partenaires initialement prévus n’ont pas souhaité réaliser le projet, à savoir SYNTRA et l’enseignement néerlandophone.

Nous avons essuyé beaucoup d’annulations, justifiées ou non. Certains jours, nous étions prêts à accueillir les jeunes (examinateurs et ateliers), ils ne venaient pas et l’école ne nous avait pas prévenus.

# Complément nouvelles technologies pour les jeunes – garages

## Actions / activités planifiées et objectifs

Actions planifiées :

* 2016 : organisation de 2 groupes de formation de 42 jours + 30 jours de stage pour les jeunes demandeurs d’emploi issus d’une formation « mécanicien » qui n’ont pas encore trouvé d’emploi. Maximum 10 jeunes/groupe afin de garantir l’aspect pratique de la formation ;
* 2017 : organisation de 3 groupes de formation de 42 jours + 30 jours de stage pour les jeunes demandeurs d’emploi issus d’une formation « mécanicien » qui n’ont pas encore trouvé d’emploi. Maximum 10 jeunes/groupe afin de garantir l’aspect pratique de la formation.

Il est à noter que, suite à un échange avec le SPF Emploi, nous avons décidé d’organiser des groupes « Complément nouvelles technologies » pour le secteur des garages, mais aussi pour le secteur de la carrosserie. Cela répondait en effet à une demande de terrain. D’autre part, pour le côté néerlandophone, étant donné que nous étions confrontés à une difficulté pour trouver des candidats, nous avons réorienté l’objectif. Au lieu de former des demandeurs d’emploi, nous avons formé des jeunes inscrits dans les « SE-N-SE ». Ces jeunes ont reçu un trajet de formation « Complément nouvelles technologies » adapté à leur réalité. Ce trajet avait une durée de 5 jours et était ouvert à plusieurs écoles. Ces formations pouvaient accueillir un maximum de 10 jeunes.

Objectifs : former et fournir un complément de formation technique important pour les jeunes qui quittent leur formation initiale et qui ne parviennent pas à trouver un emploi.

L’objectif de ce projet est multiple :

* D’une part, acquérir les compétences relatives à ces nouvelles technologies. Ces formations seraient en effet données dans des centres de compétence ou dans des centres de formation « EDUCAM Service » qui disposent de l’équipement adéquat ;
* D’autre part, organiser deux périodes de stage afin de créer ce maillon entre la formation et l’emploi ;
* Ce faisant, augmenter les chances d’insertion professionnelle.

## Actions / activités menées

En 2016 :

* 1 groupe de demandeurs d’emploi FOREM, soit 42 jours de formation et 30 jours de stage ;
* 6 groupes de jeunes « SE-N-SE », les 4 premiers jours du trajet, soit 24 jours.

En 2017 :

* 2 groupes de demandeurs d’emploi FOREM, soit 84 jours de formation et 60 jours de stage ;
* 6 groupes de jeunes « SE-N-SE », le dernier jour du trajet initié en 2016, soit 6 jours ;
* 8 groupes de jeunes « SE-N-SE », soit 48 jours de formation ;
* Un complément de 2 jours de formation pour un groupe « SE-N-SE », soit 2 jours de formation.

Au total pour les 2 années : 206 jours de formation et 90 jours de stage avec :

* 24 demandeurs d’emploi ayant initié les trajets de formation et 16 ayant terminé leur trajet ;
* 106 jeunes « SE-N-SE » formés.

## Taux de réalisation

Nombre de jeunes atteints :

* 24 demandeurs d’emploi ayant initié les trajets de formation et 16 ayant terminé leur trajet ;
* 106 jeunes « SE-N-SE » formés.

Ces jeunes étaient soit des demandeurs d’emploi, soit des jeunes inscrits dans les formations « SE-N-SE » pour le côté néerlandophone.

## Moyens budgétaires nécessaires à la réalisation de l’action/ activité

Frais de prestations de formation (sous-traité à de tiers) : 314.810,15 €

Frais de promotion de l’action : 1.119,25 €

Total : 315.929,4 €

## Sortie vers l’emploi

Pour les demandeurs d’emploi :

* Groupe 2016 : 4 candidats insérés sur les 6 ayant terminé leur formation ;
* Groupes 2017 : les formations ayant été terminées en décembre 2017, le FOREM ne nous a pas encore communiqué les taux d’insertion.

Pas d’application pour les jeunes « SE-N-SE ». Ces jeunes reçoivent une attestation de présence à la formation qu’ils pourront annexer à leur CV.

## Circonstances expliquant la non-réalisation complète de l’objectif

En termes de jours de formation, l’objectif est quasi atteint. La petite différence s’explique par la réorientation du projet du côté néerlandophone.

En termes du nombre de candidats, l’objectif n’a pas été totalement atteint pour les raisons suivantes :

* Demandeurs d’emploi : énorme difficulté pour trouver des candidats ayant les prérequis nécessaires à la formation, c’est-à-dire qu’il y avait beaucoup de candidats, mais que peu avaient les prérequis nécessaires ;
* Jeunes « SE-N-SE » : en général, ce sont les écoles qui inscrivent leurs classes entières. Il leur est impossible d’envoyer uniquement quelques élèves de leurs classes pour des questions organisationnelles compréhensibles. Nous sommes donc dépendants du nombre de jeunes inscrits par classe.

# Formations « Motormanagement » - garages

## Actions / activités planifiées et objectifs

Actions planifiées :

* 2016 : formations en blended learning avec 3 jours en centres de formation pour un maximum de 90 jeunes, soit 9 sessions avec maximum 10 jeunes/session, pour des jeunes en 5ème ou 6ème année de l’enseignement à temps plein ou des jeunes en dernière année de formation dans l’enseignement à temps partiel ou des jeunes en dernière année de formation en alternance (apprentis) ;
* 2017 : formations en blended learning avec 3 jours en centres de formation pour un maximum de 90 jeunes, soit 9 sessions avec maximum 10 jeunes/session, pour des jeunes en 5ème ou 6ème année de l’enseignement à temps plein ou des jeunes en dernière année de formation dans l’enseignement à temps partiel ou des jeunes en dernière année de formation en alternance (apprentis).

Suite à quelques difficultés organisationnelles, nous avons demandé au SPF Emploi s’il était possible de mixer les publics cibles « enseignement » et « alternance » dans les mêmes groupes et de réaliser certaines actions prévues en 2016 l’année suivante, soit en 2017. Cela a été confirmé par e-mail. Nous avions donc un objectif pour les 2 années de 18 sessions avec maximum 10 jeunes/session, soit un maximum de 180 jeunes.

Objectifs :

* Apporter un complément de formation technique pour les jeunes inscrits en formation en mécanique, complément qui fait souvent défaut et qui cause des difficultés pour l’insertion professionnelle ;
* Leur permettre d’approcher les techniques de formation en e-learning ;
* Augmenter les chances d’insertion professionnelle.

## Actions / activités menées

En 2016 :

* 6 sessions de formation

En 2017 :

* 13 sessions de formation

Au total pour les 2 années :

* 19 sessions de formation ;
* 54 jours de formation ;
* 140 jeunes formés.

## Taux de réalisation

Nombre de jeunes atteints : 140

Ces jeunes étaient soit des élèves de l’enseignement professionnel à temps plein ou de l’enseignement partiel en mécanique, soit des jeunes issus de l’IFAPME / du SFPME / de l’IAWM / de SYNTRA.

## Moyens budgétaires nécessaires à la réalisation de l’action/ activité

Frais de prestations de formation en e-learning (sous-traité à de tiers) : 94.955,57 €

## Sortie vers l’emploi

Pas d’application. Les jeunes reçoivent une attestation de présence à la formation qu’ils pourront annexer à leur CV.

## Circonstances expliquant la non-réalisation complète de l’objectif

En termes de jours de formation, l’objectif est atteint.

En termes du nombre de candidats, l’objectif n’a pas été atteint pour la raison suivante : ce sont les écoles qui inscrivent leur classe entière. Il leur est impossible d’envoyer uniquement quelques élèves de leur classe pour des questions organisationnelles compréhensibles. Nous sommes donc dépendants du nombre de jeunes inscrits par classe.

# Conclusions

Total des moyens budgétaires utilisés :

|  |  |
| --- | --- |
| **Action 1** | 240.494,72 € |
| **Action 2** | 55.834,46 € |
| **Action 3** | 315.929,4 € |
| **Action 4** | 94.955,57 € |
| **Total** | 707.214,15 € |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°action** | **Récapitulatif actions menées** | **Nombre de jeunes concernés** |
| 1 | 29 sessions de formation carrosserie, soit 141 jours | 187 |
| 2 | 64 épreuves sectorielles carrosserie | 64 |
| 3 | 3 groupes de formation Complément en nouvelles technologies pour demandeurs d’emploi (formation et stages) | 24, 16 ont terminé leur trajet. Insertion 2016 : 4/6 candidats formésInsertion 2017 : pas encore communiquée par le FOREM |
| 3 | 14 sessions de formation pour les jeunes « SE-N-SE » | 106 |
| 4 | 19 sessions de formation en blended learning | 140 |
|  | **Total** | 521 |