

## Projets supplémentaires en faveur de certains groupes à risque

---

### Coordonnées de l'instance responsable des projets

EDUCAM ASBL  
Avenue Jules Bordet 164  
1140 Bruxelles  
Tél. : 02/778.63.30

Personne de contact :  
Isabelle Calista  
Directeur Projets et Partenaires  
GSM : 0473/73.41.45  
E-mail : [icalista@educam.be](mailto:icalista@educam.be)

EDUCAM ASBL est le fonds de formation sectoriel pour les CP et les SCP suivantes :

- CP 112 : garages ;
- SCP 149.2 : carrosserie ;
- SCP 149.4 : commerce du métal ;
- SCP 142.1 : récupération des métaux.

### Projet « Formations pratiques pour les jeunes – carrosserie »

#### Objectifs

Dans le cadre de nos collaborations avec les organismes de formation initiale professionnelle et avec l'enseignement, nous avons constaté que les jeunes terminant leur formation en carrosserie peinent à trouver un emploi car ils manquent de pratique professionnelle. En effet, les métiers de la carrosserie sont essentiellement manuels et nécessitent un apprentissage pratique et manuel important. Bien souvent, cette pratique n'a pas pu être complètement acquise au cours de la formation car les écoles ne disposent pas toujours de matériel technique suffisant ou adéquat. En conséquence, au lieu d'avoir directement un emploi, ces jeunes doivent cumuler diverses mesures (ex : PFI) pour poursuivre leur formation malgré le fait qu'ils ont déjà obtenu un diplôme ou une qualification afin d'acquérir plus de pratique professionnelle. Dans certains cas, les jeunes abandonnent et préfèrent se tourner vers d'autres emplois nécessitant moins de qualification. Nous pensons qu'en leur offrant une formation pratique, axée sur ces manquements, ils augmenteront considérablement leurs chances de décrocher un emploi dans le secteur. C'est donc un projet visant à atteindre les compétences nécessaires à l'obtention d'un emploi.

Pour les jeunes ayant déjà acquis une expérience pratique (alternance ou stages en entreprise), nous proposons un complément de formation pratique sur les nouvelles technologies (ex : soudure de l'aluminium). Ceci leur permettrait d'acquérir d'autres types de compétences et augmenterait également leurs chances de décrocher un emploi.

Deux trajets de formation différents seront donc développés :

- Un trajet pour les jeunes qui ont peu ou pas d'expérience pratique ;
- Un trajet pour les jeunes qui ont déjà eu de la pratique.

L'objectif de ce projet est de permettre aux jeunes, via des formations pratiques en centres de formation bien équipés (centres de compétences, centres de formation EDUCAM Service), d'acquérir une bonne base pratique et de s'entraîner, ce qui permet d'augmenter les chances d'obtenir un emploi. En effet, grâce à cette formation, ils pourront se prévaloir d'une expérience pratique suffisante, qui est demandée par les employeurs potentiels.

### Groupes cibles

Trois groupes cibles sont identifiés :

- Les jeunes en cinquième et sixième année professionnelle de l'enseignement à temps plein, option carrosserie ;
- Les jeunes en dernière année de formation dans l'enseignement à temps partiel (CEFA et CDO), option carrosserie ;
- Les jeunes en dernière année de formation en alternance (apprentis) en carrosserie (jeunes en formation au sein des centres IFAPME, SYNTRA, SFPME ou IAWM).

### Actions et activités envisagées

Actions prévues en 2018 :

Formations pratiques de 5 jours en centres de formation pour 25 jeunes, à raison de 5 jeunes/formation, soit un total de 5 sessions de 5 jours. Ces formations sont uniquement pratiques. Leur contenu sera élaboré en fonction des lacunes spécifiques des jeunes. Un screening est donc envisageable.

- ➔ Les 5 sessions ont été réalisées ou sont en cours de réalisation. Le reporting final quant au nombre exact de participants est en cours de traitement.

## Projet « Épreuves sectorielles pour les jeunes – carrosserie »

### Objectifs

Grâce à notre partenariat avec l'IFAPME, le SFPME et l'IAWM, nous avons réalisé des épreuves sectorielles en carrosserie (préparation – peinture). Ces épreuves sectorielles sont pratiques et placent le jeune dans des situations semblables à celles qu'il peut rencontrer en entreprise. Ces épreuves ont été élaborées par des professionnels du secteur et attestent donc les réelles compétences attendues par les entreprises. En cas de réussite, le jeune a donc une attestation reconnue par l'ensemble des professionnels du secteur. Cela lui permet d'augmenter considérablement ses chances de trouver un emploi. Une étude réalisée avec l'IFAPME nous a montré, dans les secteurs des garages et de la carrosserie, que non seulement cette attestation permet d'augmenter les chances d'obtenir un emploi, mais qu'elle permet également au jeune d'évoluer plus rapidement au sein de son entreprise. L'objectif de ces épreuves est donc, d'une part, d'évaluer le niveau de compétences du jeune par rapport à ce qui est attendu en entreprise et, d'autre part, de lui fournir une attestation (en cas de réussite) reconnue par les professionnels du

secteur. C'est donc un atout considérable supplémentaire pour trouver un emploi. En cas d'échec, EDUCAM fournit un relevé précis des compétences acquises et non acquises, ce qui permet aux jeunes et à leur école ou à leur centre de formation de compléter cette formation.

En 2016 et 2017, nous avons fait un projet-pilote pour les jeunes issus de l'enseignement francophone. Nous souhaiterions réitérer ces actions pour les jeunes de l'enseignement francophone et éventuellement d'autres partenaires, s'ils sont intéressés, notamment SYNTRA, l'enseignement francophone et l'enseignement néerlandophone.

### **Groupes cibles**

Les jeunes en dernière année de formation « carrosserie » au sein de SYNTRA et/ou de l'enseignement professionnel francophone ou néerlandophone.

### **Actions et activités envisagées**

Actions prévues en 2018 :

25 épreuves, soit 25 jeunes évalués

→ 25 jeunes ont été évalués

## **Projet « Formations "Complément nouvelles technologies" pour les jeunes – garage ou pour les jeunes – carrosserie »**

### **Objectifs**

Dans le cadre de nos collaborations avec l'enseignement de plein exercice, nous avons constaté que les jeunes terminant leur formation en mécanique peinent à trouver un emploi car ils n'ont pas acquis toutes les compétences nécessaires relatives aux tâches techniques plus complexes qui leur seront demandées. Par exemple : diagnostic automobile, véhicules électriques et hybrides... Les écoles ne disposant pas de toutes les informations techniques des constructeurs ou ne disposant pas du matériel technique adéquat, il leur est impossible de former les jeunes à ces technologies. De plus, ils n'ont pas eu beaucoup de contacts avec les entreprises, par absence ou manque de stages en suffisance. Or, ces stages sont un véritable maillon entre la formation et l'emploi. Ils permettent aux jeunes d'avoir un pied en entreprise, de mieux connaître le monde du travail, voire de décrocher directement un emploi.

Il en est de même pour les jeunes issus des sections de la carrosserie. Ils n'ont pas toujours acquis toutes les compétences, surtout pratiques, leur permettant de trouver un emploi.

L'objectif de ce projet est double :

- D'une part, acquérir les compétences relatives à ces nouvelles technologies. Ces formations seraient en effet données dans des centres de compétences ou dans des centres de formation « EDUCAM Service » qui disposent de l'équipement adéquat ;
- D'autre part, organiser deux périodes de stage afin de créer ce maillon entre la formation et l'emploi.

## Groupes cibles

Les jeunes ayant terminé leur formation « mécanicien d'entretien », « mécanicien polyvalent » ou « carrosserie » de l'enseignement à temps plein.

## Actions et activités envisagées

Actions prévues entre 2018 et 2019 :

Organiser 3 groupes de maximum 10 jeunes pour une formation de 42 jours/ groupe avec en plus 30 jours de stage.

- ➔ Il nous a été impossible de trouver des candidats demandeurs d'emploi répondant aux critères initialement proposés. Une demande de ré orientation par rapport au groupe cible et à l'objectif du projet a été introduite au SPF Emploi. EDUCAM attend la réponse

## Projet « Formations "Motormanagement" pour les jeunes – garage »

### Objectifs

Nous proposons aux jeunes un trajet de formation basé sur des technologies spécifiques peu maîtrisées par les jeunes et pourtant essentielles afin de trouver un emploi, à savoir les techniques relatives au « motormanagement ». En effet, EDUCAM organise des épreuves sectorielles pour les jeunes inscrits en mécanique de l'automobile. Ces épreuves nous ont montré que les jeunes ont encore beaucoup de lacunes dans les matières relatives au « motormanagement ». Plusieurs éléments expliquent cette situation : le manque de matériel adéquat au sein des écoles, le manque de formation de la part des enseignants ou des formateurs à ce sujet, le manque d'attention suffisante consacrée à ces matières pendant les cours... Or, ce sont des compétences essentielles pour le mécanicien. Sans ces compétences, le jeune diminue considérablement ses chances de décrocher un emploi. Nous proposons donc, par un système de formation en ligne couplée à une formation pratique, de remédier à cette situation. Nous proposons d'organiser la formation pratique dans des centres de formation bien équipés (centres de compétences ou centres de formation « EDUCAM Service »). Le jeune suivrait directement la formation et aurait, au terme de celle-ci, une attestation prouvant qu'il a suivi la formation.

Concrètement, le trajet est composé de :

- Pré-formation en e-learning « Émissions » ;
- Formation pratique « Émissions », durée : 1 jour ;
- Pré-formation en e-learning « Motormanagement » ;
- Formation pratique « Motormanagement », durée : 1 jour ;
- Pré-formation en e-learning « Capteurs et actuateurs » ;
- Formation pratique « Capteurs et actuateurs », durée : 1 jour.

EDUCAM a déjà développé et mis à disposition les pré-formations en e-learning sur la plate-forme « [www.autowebtraining.be](http://www.autowebtraining.be) ». Ce projet permettrait de dispenser la formation pratique en centres de formation (centres de compétences, centres « EDUCAM Service ») pour les jeunes de l'enseignement et de la formation en alternance.

## Groupes cibles

Trois groupes cibles sont identifiés :

- Les jeunes en cinquième et sixième année professionnelle ou technique de l'enseignement à temps plein, option « mécanicien d'entretien » ou « mécanicien polyvalent » ;
- Les jeunes en dernière année de formation dans l'enseignement à temps partiel (CEFA et CDO), option « mécanicien d'entretien » ou « mécanicien polyvalent » ;
- Les jeunes en dernière année de formation en alternance (apprentis), filière « garagiste – réparateur ».

## Actions et activités envisagées

Actions prévues en 2018 :

Formation en blended learning de 3 jours pour 100 jeunes répartis en 10 groupes

- ➔ Les 10 sessions ont été réalisées ou sont en cours de réalisations. Le reporting final quant au nombre exact de participants est en cours de traitement.