

CHECK-LIST PREVENTION

Enseignement - STAGIAIRE dans le secteur de la construction

L'objectif de la check-list est de vous faire prendre conscience, vous, stagiaire, des conditions de sécurité, de santé et de bien-être dans lesquelles vous effectuez votre stage et de vous amener à réfléchir aux mesures d'amélioration que le service qui vous accueille, vous-même ou ensemble, pourriez prendre afin de travailler dans de meilleures conditions.

- **Avant le stage**, veuillez passer 10 minutes à lire attentivement la check-list.
- **Pendant le stage**, ayez l'attention attirée vers les différents aspects.
- **Après le stage**, parcourez la check-list avec soin (durée: environ 15 minutes)
 - en portant un jugement sur les différents aspects soulevés, sur base de l'échelle suivante:
NA: l'aspect ne concerne pas le stage
☺: la situation est tout à fait satisfaisante
☹: la situation est à améliorer si possible
☹: la situation est insatisfaisante et une amélioration est indispensable.
Veuillez à ne cocher qu'un seul signe.
 - en listant, pour les aspects jugés ☹ et a fortiori ☹, les améliorations auxquelles vous avez pensé lorsque vous viviez cette situation.

La check-list comporte 7 rubriques:

1. Les aires de travail
2. Les risques d'accident
3. Les conditions de travail
4. Les risques physiques
5. Les risques chimiques
6. Le contenu du travail
7. Les relations de travail

En fin de check-list, il vous est demandé de formuler quelques actions concrètes que vous prendrez vous-même lors de votre prochain stage, non seulement dans ce lieu de stage, mais dans tout autre, pour que votre stage se passe dans des conditions (encore) meilleures.

Les données de cette fiche resteront strictement confidentielles, sauf si vous souhaitez que l'école intervienne. Dans ce cas veuillez le signaler en début de la check-list

Lieu de stage:		
Stagiaire:		
Période du stage:		
Personne de contact sur le lieu de stage:		
Date du rapport:		
Je souhaite que l'école intervienne auprès du lieu de stage et souhaite en discuter avec un responsable de l'école (professeur, responsable de stage, chef d'atelier, conseiller en prévention...)	non	oui

1. LES AIRES DE TRAVAIL

Les zones de travail et de stockage (chantier, zones de stockage...)	NA	☺	☹	☹
I.1 Tailles, encombrement, déblayage, entretien	NA	☺	☹	☹
I.2 Accès de l'extérieur	NA	☺	☹	☹
I.3 Les voies d'accès et de circulation (escaliers, passerelles, trous, passages étroits ...): largeur, séparation piétons-véhicules, signalisation, visibilité, protections	NA	☺	☹	☹
I.4 L'état des sols: de niveau, uni, solide, non glissant, entretenus, sans trous...	NA	☺	☹	☹
I.5 L'encombrement: objets étrangers, stocks mal placés, trop importants...	NA	☺	☹	☹
I.6 L'entretien général: propreté et esthétique générale, élimination des déchets, poubelles, huiles, poussières, peintures...	NA	☺	☹	☹
I.7 La signalisation générale: zones, étages, cages d'escalier, voies de circulation...	NA	☺	☹	☹
I.8 Les issues de secours: en nombre suffisant, bien localisées, signalées, non encombrées	NA	☺	☹	☹
I.9 Les moyens de communication: voix, téléphones, parlophones...satisfaisants	NA	☺	☹	☹
I.10 Les locaux sociaux (douches, toilettes, vestiaires, réfectoire...): suffisants, bien organisés, localisés et équipés, hygiéniques et confortables	NA	☺	☹	☹
I.11 Autres:	NA	☺	☹	☹

Que faire de concret pour améliorer?

2. LES RISQUES D'ACCIDENTS

Les risques de chute

2.1	Protections collectives contre les chutes et les projections des matériaux et personnes: adéquates, en bon état, utilisées	NA	☺	☹	☹
2.2	Les échafaudages (garde-corps, plinthes, filets de retenue) de qualité, stables, sûrs, en parfait état	NA	☺	☹	☹
2.3	Les échelles, escabelles... de qualité, stables, légères, en parfait état et utilisées en toute sécurité	NA	☺	☹	☹

Le levage et le transport des matériaux et des personnes

2.4	Les équipements de transport vertical et horizontal : dimensions, localisation, état en fonction des phases du chantier	NA	☺	☹	☹
2.5	Les élingues adaptées à la charge manutentionnée (nylon, chaîne, câble, palonnier)	NA	☺	☹	☹
2.6	Les voies de déplacement et les zones de manœuvre des machines et véhicules: largeur, encombrement, balisage, localisation par rapport aux ouvriers	NA	☺	☹	☹
2.7	Les systèmes de communications: adéquats	NA	☺	☹	☹

Les risques mécaniques

2.8	Heurt, entraînement, écrasement, sectionnement, coupures, piqûres, brûlures, cache poulie; cutters, produits chauds...	NA	☺	☹	☹
2.9	Les vêtements de travail et Equipements de protection individuelle (EPI): masques, lunettes (projections), gants, chaussures, casque, harnais de sécurité...: adaptés, disponibles, utilisés, entretenus, rangés...	NA	☺	☹	☹

Les risques électriques

2.10	Installation électrique générale: poste central, différentiels, fusibles, mise à la terre, signalisation, boutons démarrage et d'arrêt d'urgence ..., protection (verrouillage des armoires électriques)	NA	☺	☹	☹
2.11	Etat du matériel électrique: fils, câbles, rallonges, prises de terre, appareils	NA	☺	☹	☹

Les risques d'incendie et d'explosion

2.12	Les produits inflammables: quantité, localisation par rapport aux flammes et étincelles, utilisation	NA	☺	☹	☹
2.13	Les moyens d'intervention: extincteurs, couvertures...	NA	☺	☹	☹
2.14	Les consignes: plans d'évacuation, alerte, alarme, voies et issues de secours, points de rendez-vous...	NA	☺	☹	☹
2.15	La signalisation: zones de stockage, moyens de lutte, issues et éclairage de secours, plans par étage, portes coupe-feu ...	NA	☺	☹	☹
2.16	Les premiers soins: locaux, boîtes de secours, secouristes; localisation, disponibilité	NA	☺	☹	☹
2.17	Autres:	NA	☺	☹	☹

Que faire de concret pour améliorer?

3. LES CONDITIONS DE TRAVAIL

3.1	Sauf dérogation, interdiction d'occuper des jeunes à des travaux considérés comme dangereux (radiations ionisantes, travail en surpression, agents biologiques groupes 3 et 4, produits toxiques, corrosifs, explosifs..., conduite d'engins, machines dangereuses, locaux dangereux...): information du stagiaire et respect des interdictions	NA	☺	☹	☹
3.2	Les hauteurs des tables, étagères, plans de travail: adaptées pour une posture de travail confortable: avec épaules relâchées, nuque pas fléchie, bras le long du corps, jambes et pieds à l'aise sous les plans de travail, pieds reposant librement sur le sol ou sur un repose-pied confortable	NA	☺	☹	☹
3.3	La liberté de mouvements: pas d'entrave latérale ou en hauteur, appui possible confortable et à bonne hauteur des cuisses et/ou des bras,	NA	☺	☹	☹
3.4	Travaux en hauteur: si nécessaires, escabeaux, échelles...de qualité, stables, légers, sûrs...	NA	☺	☹	☹
Les machines:					
3.5	Marquage CE, munies de protections, zones de sécurité, bouton d'arrêt d'urgence	NA	☺	☹	☹
3.6	Procédure d'utilisation connue et suivie	NA	☺	☹	☹
3.7	Les permis de travail pour les machines dangereuses (mobiles, engins de levage...)	NA	☺	☹	☹
3.8	Le matériel (outils, pièces...): adéquat et confortable pour chaque opération: poids, manches droits ou courbés, trop longs ou trop courts, trop gros ou trop fins, trop rugueux ou trop lisses, bords tranchants, adaptés aux gauchers... facile à saisir et à utiliser en sécurité	NA	☺	☹	☹
3.9	L'entretien et le nettoyage des machines et des outils: satisfaisant	NA	☺	☹	☹
3.10	Les commandes (boutons, manettes, pédales...) et signaux visuels (écrans, lampes...): bien situés, plus près du travailleur et à une hauteur plus confortable si leur utilisation est fréquente; bonnes couleurs, formes, dimensions, stéréotypes: vert = marche... rouge = arrêt, aiguille mobile de gauche à droite...	NA	☺	☹	☹
3.11	Les forces: les plus faibles possibles et peu fréquentes, pas de frappe avec le talon de la main	NA	☺	☹	☹
3.12	Les charges: faciles à saisir (poignées, pas de bords coupants, pas glissantes..., légères, manipulées occasionnellement et sans torsion du tronc	NA	☺	☹	☹
3.13	Les charges lourdes: manipulées avec des aides mécaniques faciles à utiliser (palans, chariots...)	NA	☺	☹	☹
3.14	Autres:	NA	☺	☹	☹

Que faire de concret pour améliorer?

4. LES RISQUES PHYSIQUES

L'éclairage des locaux, des zones de travail et du travail lui-même:

4.1 Satisfaisant, ni trop, ni trop peu éclairé, pas de reflet (sur les tables, les surfaces métalliques, le verre...) ni éblouissement (par le soleil et les luminaires), pas d'ombres, éclairage de jour important	NA	☺	☹	☹
---	----	---	---	---

Le bruit:

4.2 Facilité pour se parler: à une distance de 1 mètre à voix normale	NA	☺	☹	☹
---	----	---	---	---

4.3 Sources de bruits continus ou intermittents, de bruits d'impact, localisation à l'écart et capotage	NA	☺	☹	☹
---	----	---	---	---

4.4 Les EPI contre le bruit: bouchons, casque,... disponibles et utilisés quand nécessaire	NA	☺	☹	☹
--	----	---	---	---

4.5 Les moyens de communication: appropriés efficaces	NA	☺	☹	☹
---	----	---	---	---

La chaleur:

4.6 L'organisation du travail permet de ne pas travailler sous la pluie ou le soleil important	NA	☺	☹	☹
--	----	---	---	---

4.7 Boissons fraîches ou chaudes disponibles s'il fait trop chaud ou trop froid	NA	☺	☹	☹
---	----	---	---	---

Les vibrations:

4.8 Les machines ou outils vibrants adéquats, pas trop lourds, en bon état, bien utilisés	NA	☺	☹	☹
---	----	---	---	---

4.9 Les véhicules: chariots élévateurs, transpalettes... adéquats	NA	☺	☹	☹
---	----	---	---	---

4.10 Sols, pneus, suspensions, sièges et voies de circulation: en bon état	NA	☺	☹	☹
--	----	---	---	---

4.11 Autres:	NA	☺	☹	☹
--------------	----	---	---	---

Que faire de concret pour améliorer?

5. LES RISQUES CHIMIQUES

5.1	Les produits chimiques (gaz, liquides): inventaire et documentation disponibles, risques connus par le stagiaire	NA	☺	☹	☹
5.2	Les récipients adéquats et bien étiquetés	NA	☺	☹	☹
5.3	Les procédures: claires et respectées en usage courant et en cas d'incident	NA	☺	☹	☹
5.4	L'utilisation: formation sur les procédures et les risques, bon produit pour le travail...	NA	☺	☹	☹
5.5	Les stocks: espaces appropriés, isolés et signalisés pour les produits toxiques, corrosifs, inflammables, biologiques...	NA	☺	☹	☹
5.6	Les déchets, poussières... évacués directement sans être mis en suspension dans l'air	NA	☺	☹	☹
5.7	Les déchets spéciaux (produits chimiques, amiante, peinture à base de plomb, mousses polyuréthane, fongicides, mэрule...) évacués de manière contrôlée suivant une procédure connue dans des récipients (poubelles) adéquats	NA	☺	☹	☹
5.8	La propreté générale: satisfaisante et respectée: huiles, poussières, copeaux...	NA	☺	☹	☹
5.9	L'hygiène: lavage des mains, interdiction de manger sur les lieux de travail	NA	☺	☹	☹
5.10	Les EPI (gants, masques, lunettes, ...): adaptés aux produits chimiques et utilisés	NA	☺	☹	☹
5.11	La signalisation: adéquate et respectée: interdiction de fumer, locaux à risque...	NA	☺	☹	☹
5.12	Autres:	NA	☺	☹	☹

Que faire de concret pour améliorer?

6. LE CONTENU DU TRAVAIL

Le travail:	NA	☺	☹	☹
6.1 Le stagiaire sait exactement quel est son travail et son rôle	NA	☺	☹	☹
6.2 Il correspond au niveau de formation du stagiaire	NA	☺	☹	☹
6.3 Il permet au stagiaire d'utiliser et de développer ses compétences	NA	☺	☹	☹
6.4 Il est intéressant, diversifié et répond aux objectifs du stage	NA	☺	☹	☹
6.5 L'autonomie: le stagiaire peut prendre une courte pause (toilettes, boissons) sans perturber le travail	NA	☺	☹	☹
6.6 Les décisions: en nombre limité, pas trop difficiles à prendre; vitesse de réaction nécessaire normale; adaptées au niveau d'études du stagiaire; il peut demander de l'aide	NA	☺	☹	☹
6.7 Les responsabilités: connues, ni trop lourdes, ni trop légères; adaptées au niveau d'études du stagiaire	NA	☺	☹	☹
6.8 Les erreurs: le stagiaire peut corriger lui-même ses erreurs	NA	☺	☹	☹
6.9 Les informations et la formation: suffisantes sur les procédures, les risques et la prévention à chaque stade de la construction	NA	☺	☹	☹
6.10 Les horaires et le programme de travail: connus pour l'ensemble du stage et satisfaisant	NA	☺	☹	☹
6.11 Le rythme de travail: pas excessif	NA	☺	☹	☹
6.12 Les pauses: organisées en fonction de la pénibilité du travail	NA	☺	☹	☹
6.13 Autres	NA	☺	☹	☹

Que faire de concret pour améliorer?

7. LES RELATIONS DE TRAVAIL

L'accueil:

7.1 Le stagiaire a été bien accueilli par l'entreprise: personne de référence, tuteur, définition de fonction...	NA	☺	☹	⊗
7.2 Il a été bien accueilli par ses collègues de travail: pas de conflits, de rivalités...	NA	☺	☹	⊗
7.3 Il connaît le rôle et les responsabilités de chacun	NA	☺	☹	⊗

Les relations pendant le travail:

7.4 Bonne intégration du stagiaire dans l'équipe (bonne entente)	NA	☺	☹	⊗
7.5 Concertation et répartition du travail équitable entre le stagiaire et l'équipe	NA	☺	☹	⊗
7.6 Le stagiaire se sent bien encadré dans son travail et sait à qui faire appel en cas de problème	NA	☺	☹	⊗

Les évaluations

7.7 Le stagiaire sait quand, comment et par qui son travail est évalué; Il en connaît les critères; Il a l'occasion de discuter des résultats de son évaluation	NA	☺	☹	⊗
---	----	---	---	---

Les discriminations:

7.8 Le stagiaire ne subit aucune discrimination en fonction de l'âge, du sexe ou des origines	NA	☺	☹	⊗
---	----	---	---	---

Les problèmes psychosociaux:

7.9 Le stagiaire ne subit aucun harcèlement (moral ou sexuel)	NA	☺	☹	⊗
7.10 Il peut avoir recours à des structures d'accueil en cas de problèmes personnels, de stress, de harcèlement...	NA	☺	☹	⊗
7.11 Les conditions de vie en entreprise: le stagiaire est globalement satisfait	NA	☺	☹	⊗
7.12 Autres	NA	☺	☹	⊗

Que faire de concret pour améliorer?

Les actions concrètes que le stagiaire prendra lui-même lors de son prochain stage pour qu'il se passe dans des conditions (encore) meilleures.

1.
2.
3.
...

